

Liliana Ioan

Alexandra Manea

Claudia Matache

CAIET DE ACTIVITATE INDEPENDENTĂ

APROBAT
M.E.N.
2018

EXERCIȚII APLICATIVE PENTRU
RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA
CUNOȘTINȚELOR

Limba și literatura română
Matematică
Științele naturii
Educație civică

- Aprofundare
- Consolidare
- Recapitulare

Lucrarea este realizată în conformitate cu O.M. nr. 5003-02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasele a III-a și a IV-a



Editura Delta Cart Educational, Pitești 2018

Clasa a III-a

CUPRINS

Textul narativ	2
Numerafia 1.000 - 10.000	3
Substantivul	4
Numerafia 1.000 - 10.000	5
Personajul literar	6
Numerafia (III)	7
Adjectivul	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10.000	9
Descrierea	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-10.000 (II)	11
Textul narativ	12
Adunarea și scăderea în centrul 0-10.000 (III)	13
Textul narativ	14
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10.000	15
Numeralul	16
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10.000 (II)	17
Textul narativ	18
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 -10.000 (III)	19
Verbul	20
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100	21
Textul în versuri	22
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100 (I)	23
Scrierea funcțională: Afișul. Fluturașul publicitar. Anunțul.	24
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-100 (II)	25
Organizatori grafici (I)	26
Înmulțirea unui număr de două și trei cifre cu un număr de o cifră	27
Textul narativ	28
Ordinea efectuării operațiilor	29
Organizatori grafici (II)	30
Unități de măsură	31
Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de vocale și consoane duble	32
Unități de măsură	33
Organizatori grafici (III)	34
Noțiuni de geometrie (I)	35
Ortograme și punctuație (I)	36
Noțiuni de geometrie (II)	37
Scrierea funcțională	38
Exerciții și probleme... deosebite	39
Scrierea funcțională (II): invitația, rețeta, articolul de revistă, prospectul, reclama, instrucțiuni de utilizare, interviul	40
EXPERIMENTE	42
Despre poluare	46
Despre persoană	47
Trăsături morale ale persoanei	48
Despre lucruri	49
Eu și lucrurile mele	50
Despre simboluri	51
Despre grupuri	52
Despre drepturi și îndatoriri	53
Rebusuri	54

Textul narativ

1. Citește textul!

"Noaptea se așterne peste dumbravă și o frică neînțeleasă cuprinde sufletul fraged al fetei. Natura din jur adormise și se zăreau doar luminițele licuricilor.

În tăcerea de mormânt care învăluia dumbrava, Lizuca aștepta în scorbură, lângă Patrocle. Începu șirul poveștilor cu prichindei, cu o domniță cu bătrâni bărboși, cu Statu-Palmă și Strâmbă-Lemne, cu Făt-Frumos, lumea fantastică pe care o cunoscuse fetița la bunici."

("Dumbrava Minunată" -fragment- Mihail Sadoveanu)

2. Formulează întrebări, pe baza textului citit, cu ajutorul steluței.



3. Subliniază din textul de mai sus, cu o linie substantivele comune și cu două linii substantivele proprii.

4. Găsește câte patru substantive care denumesc:

ființe:

fenomene ale naturii:

lucruri:

5. Schimbă forma substantivelor comune din text de la numărul plural la numărul singular:

plural

singular

_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

1. Citește textul!

“Sosiră în zbor lin două porumbițe. Apoi veniră repede toate zburătoarele cerului. Ele aleseră din coș toate boabele cele bune. Pasărea cea albă zvârlă în sus o rochie de aur și argint și o pereche de conduri din mătase. Fata fericită uitase de trențele ei rufoase.

Când se lăsară negurile întunecoase, fata fugi. În grădină se afla un păr mare și frumos.”

(“Cenușăreasa” - fragment-Frații Grimm)

2. Scrie cele două idei principale ale textului.

3. Precizează:

Titlu textului: _____

Autorul textului: _____

Personajele textului: _____

Un alt titlu potrivit: _____

4. Înlocuiește următoarele cuvinte cu altele:

cu sens asemănător		cu sens opus	
conduri	.....	veniră	.....
zburătoare	.....	întunecoase	.....
neguri	.....	fericită	.....
zvârlă	.....	frumos	.....

5. Colorează, cu aceeași culoare, fiecare pereche substantiv-adjectiv:

pasărea	trențe	fata	neguri	păr	boabe	
mare	bune	întunecoase	albă	fericită	rufoase	frumos

PORTOFOLIU.

Realizează un afiș în care să promovezi un spectacol de teatru “Cenușăreasa”.
Colorează-l cât mai atractiv.

Vocabular

Drept= ceea ce unei persoane îi este permis să facă

Îndatorire= ceea ce trebuie să facă o persoană

1. Enumeră:

1) patru drepturi ale copilului:

- a) _____ ; b) _____ ;
c) _____ ; d) _____ .

2) patru îndatoriri ale elevului:

- a) _____ ; b) _____ ;
c) _____ ; d) _____ .

2. Gândește-te și realizează un regulament necesar organizării unui carnaval în școala voastră.

REGULAMENT

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Se dau următoarele situații:

În autobuz un băiat stă pe scaun și ascultă muzică dintr-un casetofon cu volumul dat la maxim.

- Ce drept are băiatul?

- _____
- _____
- _____

- Ce drept încalcă băiatul?

- _____
- _____

În sala de cinematograful doi spectatori comentează cu voce tare filmul.

- Ce drept au cei doi spectatori?

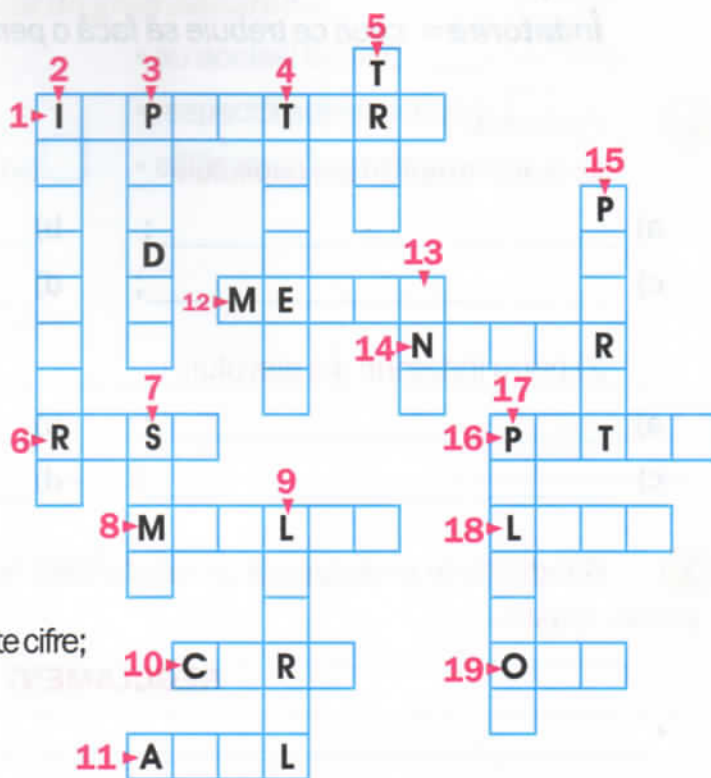
- _____
- _____
- _____

- Ce drepturi ale celor din jur încalcă cei doi spectatori?

- _____
- _____

1. Descoperă!

1. Operație matematică;
2. Operație matematică;
3. Rezultatul înmulțirii;
4. Numere care se adună;
5. Număr mai mare decât doi;
6. Rezultatul scăderii;
7. Rezultatul adunării;
8. Clasă după cea a unităților;
9. Unitate de măsurat;
10. Linie curbă închisă;
11. Are 12 luni;
12. Gigel are înălțimea de 1...
13. Urmează după zero;
14. E format din una sau mai multe cifre;
15. Poligon cu patru laturi;
16. Mai mare decât trei;
17. Linie frântă închisă;
18. Mai mare decât săptămâna;
19. Are 60 de minute.



2. Completează și vei descoperi o prietenă adevărată.

1. Zboară;
2. Peștișorul îndeplinește 3.....;
3. Ne încântă auzul cu
4. C;
5. Ne place vara să mergem la
6. Cuvânt cu înțeles asemănător pentru "obiceiuri";
7. Cu ajutorul lor se transformă grâul în făină;
8. Cu el coasem nasturi;
9. Pauză cu....;
10. Mai sus decât calificativul "foarte bine";
11. Este harnică precum o

